

План препорука, праћење и евалуација за побољшање квалитета рада

Област вредновања за школску 2018/19. године: ВАСПИТНО ОБРАЗОВНИ РАД

Стандард: Физичка средина подстиче учење и развој деце

Активност/преорука	Задужења/праћење	Евалуација
<p>Чланови тима ће одржати састанке са васпитачима по вртићима на тему да дечији производи доминирају простором вртића</p> <p>Педагог ће у оквиру својих обавеза прегледати радне књиге васпитача и ако је то потребно појаснити важност евидентирања информација о заједничким активностима деце и родитеља..</p> <p>Главни васпитачи вртића ће проверавати да ли је ентеријер вртића је у складу са актуелним темама које се реализују у раду са децом и редовно евидентирати учешћа деце и родитеља у осмишљавању простора</p> <p>Педагог и главни васпитачи вртића ће редовно проверавати да ли се ажурирају информативне табле информацијама о реализацији ВО рада</p> <p>Тим за вредновање и самовредновање ће охрабрити васпитаче, обавестити и анимирати представнике локалне заједнице за организацију заједничких активности у просторијама локалне заједнице.</p>	<p>Тим за вредновање и самовредновање на састанцима позива педагога и главне васпитаче и обавештава се о реализацији плана препорука.</p> <p>Главни васпитачи објеката и педагог</p>	<p>Простор вртића у сваком објекту наше установе осмишљен је и користи се као средина за учење.</p> <p>Радна књига васпитача у делу Сарадња са породицом и у дневним и недељним евалуацијама и запажањима у великој мери садржи информације о учешћу деце и родитеља у осмишљавању простора. У оним књигама где тај податак није довољно истакнут педагог установе указује на то сваком васпитачу чију књигу рада прегледа.</p> <p>Информативне табле за родитеље у потпуности и перманентно током године у свим вртићима садрже информације о реализацији ВО рада.</p> <p>Заједничке активности деце и одраслих се не одвијају у довољној мери у просторијама локалне заједнице углавном услед недостатка просторија за ове намене.</p>

Стандард: Социјална средина подстиче учење и развој деце

Активност/преорука	Задужења/праћење	Евалуација
<p>Педагог и психолог ће на васпитном образовном већу и стручним активима перманентно обавештавати и информисати васпитаче о важности и предностима процеса хоризонталног учења у установи.</p> <p>Психолог ће одржати радионицу о неговању процеса хоризонталног учења у вртићу.</p> <p>Педагог ће у индивидуалним и групним разговорима на нивоу сваког вртића истаћи важност бележења информација о индивидуализацији у раду са децом предшколског узраста.</p> <p>Педагог на васпитно образовном већу истиче важност реализације процеса социометрије и израду социограма на нивоу сваке васпитне групе у вртићу.</p> <p>Сваки васпитач на нивоу своје васпитне групе договара са децом правила понашања у групи и иста изложе на видном месту у радној соби.</p>	<p>Тим за вредновање и самовредновање на састанцима позива педагога, психолога и главне васпитаче и обавештава се о реализацији плана препорука.</p> <p>Педагог</p> <p>Сваки васпитач на нивоу своје васпитне групе и главни васпитач објекта</p>	<p>У стабилизацији процеса хоризонталног учења у установи још увек има места за побољшање и укључивање већег броја васпитача. У наредниом периоду наглашавати на већима и стручним активима важност реализације овог процеса.</p> <p>Радна књига васпитача садржи информације о индивидуализацији у раду са децом.</p> <p>Постоје изложена правила понашања на видном месту у радној соби ВО групе</p>

Стандард: **Планирање васпитно-образовног рада је засновано на континураном посматрању, слушању деце и праћењу њихових потрема и интересовања**

Активност/преорука	Задужења/праћење	Евалуација
<p>Сваки васпитач на нивоу своје васпитне групе ће у сарадњи са стручном службом навести потребе и интересовања детета у белешкама о деци и у месечном или етапном плану.</p> <p>Планирани задаци и активности у етапном или месечном плану су постављени у складу са различитим стиловима и формама учења.</p> <p>На иницијативу главних васпитача објекта редовно ће се ажурирати информативне табле о заједничким пројектима деце и родитеља.</p>	<p>Тим за вредновање и самовредновање на састанцима позива чланове стручне службе и обавештава се о реализацији плана препорука.</p> <p>Сваки васпитач на нивоу своје васпитне групе и главни васпитач објекта</p>	<p>Белешке о деци имају податке о дечијим потребама и интересовањима</p> <p>Радна књига садржи предлоге деце о садржајима реализације ВО рада</p> <p>Недељне и месечне евалуације садрже податке о коришћеним стиловима и формама учења.</p> <p>Информативна табла садржи информације о заједничким пројектима деце и родитеља</p>

