



Документовање васпитача као вид праћења учења и развоја детета у светлу нових Основа програма

Основни задатак сваке предшколске установе је да развија реални програм који је усмерен на подршку добробити детета и васпитач као коаутор, учесник и реализатор тако конципираног програма настоји да у овај процес неизоставно укључи породицу детета као и ресурсе локалне заједнице за реализацију различитих васпитно-образовних активности.

Положај детета у савременом свету не претпоставља да је оно само биће потреба, већ перспективу да дете поседује потенцијале и развијајуће капацитете који га чине компетентним учесником сопственог учења и развоја.

Не губећи из вида да дете углавном доживљава свет кроз односе које успоставља и развија у интеракцији са другима, васпитач кроз документовање васпитно-образовног рада ствара услове за потпуније разумевање дететовог развоја и учења, а својом концепцијом документовања на најбољи начин представља богатство и различитост дејчјих идеја, начин на који деца виде и разумеју себе и свет око себе као и своје учешће у дејчјем вртићу.

Васпитач у сарадњи са свим релеватним учесницима у програму рада документује ситуације на које су актери указали као посебно важне, чиме се обезбеђује процес веште перспективности у развијању и разумевању самог програма. Документација је видљива и до-

ступна, и представља основ и темељ за дијалог свих заинтересованих страна.

Управо кроз овакво конципирано документовање васпитача дете се уважава као носилац права и као особа са посебним интересовањима и искуствима, подржава се развијање партнерских односа са породицом уз уважавање њених различитости и специфичности, као и партнерство са локалном заједницом. Дететова игра се посматра као аутентични начин изражавања и учења које се остварује у контексту отворености за инеткултуралност и кроз интеракције са децом различитих узраста и са особама које нуде различите обрасце понашања и доносе различита знања, вештине, таленте и интересовања, чиме се обогаћује општи васпитни и образовни амбијент у коме дете одраста.

Овакав процес документовања васпитно – образовног рада захтева, а у исто време и развија компететне практичаре, што подразумева констатно преиспитивање васпитачеве сопствене праксе и деловања у складу са најбољим интересима и на добробит деце раног узраста. Васпитач је у прилици, да кроз овакав вид документовања, самовреднује свој рад, одреди аспирације за наредни период и на основу потешкоћа на које наилази у пракси одреди смернице свог оснаживања.

Роберт Вуњак

Вртић „Пчелица”

Где живи Деда Мраз?

Вера (5)

* У кући на брду од разне фарбе, иде је закачио слајкише.

Јована (6)

* У снежној кући далеко, далеко у шуми.

Стефан (5)

* Живи са женом у јако дуљачкој кући.

Реља (5)

* Живи на снејовишом грвећу које је зимзелено.

Ко помаже деда мразу?

Лана (6)

* Анђеа са чаробним крилима и кочијама.

Алексеј (4)

* Нико му не помаже. Ијак је он деда! Он све може сам.

Ивана (4)

* Веверице беле боје.

Зашто је снег бео?

Јана (4)

* Зашто шћо је љрехлаћен.



Петра (4)

* Зашто шћо силази из белој облака.

Стефан (5)

* Помешао се с белом чоколадом.

Вртић „Бамби”

Где живи Деда Мраз?

Каћа (6)

* У кућици на снеју.

Матеја (6)

* Ја мислим да живи у Аустралији.

Данијел (6)

* На некој белој љланини.

Никола (4)

* Горе на небу.

Ко помаже деда мразу?

Каћа (6)

* Деда Мразица.

Матеја (6)

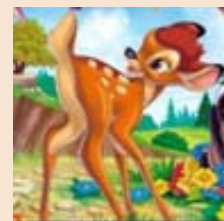
* Пајћуљци.

Јелена (6)

* Вилењаци.

Николија (4)

* Помоћници.



Деда Мраз и Драгољупче

Драгољупче је био добар целе године. Тата је остао без посла па је Драгољупче помагао мами и тати да посеју башту у дворишту куће. Посејали су кромпир,



лук, паприку и парадајз. У пролеће башта се зазеленела од поврћа. Са мамом је брао и црвене јагоде и мама је од јагода скувала укусан џем. Мама је рекла „Драгољупче, тегле ћу ставити у

шпајз, а на зиму, кад падне снег правићемо палачинке са џемом од јагода и кајсија”. „Ја волим и ролат” рекао је Драгољупче. Са татом је правио везице младог лука и шаргапере које је тата



продавао на пијаци. Од новца који су зарадили на пијаци мама је плаћала рачуне за струју.

Кад је дошла јесен шпајз је био пун шарених теглица воћа и

поврћа. Бака је говорила да су краставци и паприка коју је Драгољупче заливао најукуснији на свету.

Приближавала се Нова година и Драгољупче је пожелео јелку и пакетиће. Питао је маму да ли имају новца да купе јелку од оног чике који продаје јелке на пијаци. Мама је била тужна јер су новац дали за куповину угља и дрва за ложење пећи.

Драгољупче се растужио што неће моћи да има јелку за Нову годину. Ноћ пред Нову годину легао је у кревет и гледао кроз прозор у звезде. Онда је чуо неки шум и чуло се „Хо, хо, хо”.



Брзо је отрчао доле низ степенице и у соби је угледао велику јелку која је дивно мирисала на боровину. Испод јелке је видео новогодишњи пакетић и писмо. Позвао је маму, јер Драгољупче још не зна да чита. Мама је рекла „Писмо ти шаље Деда Мраз и у њему пише: Драгољупче, ти си добар дечак јер си целе године помагао родитељима у башти. Као награду за твој труд поклањам ти ову јелку са Златибора. Ти је украси шареним куглама и слаткишима које су ти патуљци спаковали у пакетићу. Твој задатак је да јелку, после Нове године, пресадиш са кореном у свом дворишту,



јер треба да чувамо природу и не уништавамо јелке”.

„Јупи, је је” радовао се Драгољупче. Нову годину провео је са породицом а после празника јелку је посадио са татом у свом дворишту. Од тада Драгољупчетово двориште је још лепше, јер га украшава јелка коју је добио од Деда Мраза.



Зашто је снег бео?

Матеја (6)

* *Зашто што је јако хладан.*

Мелиса (6)

* *Зашто што су облаци бели.*

Данијел (6)

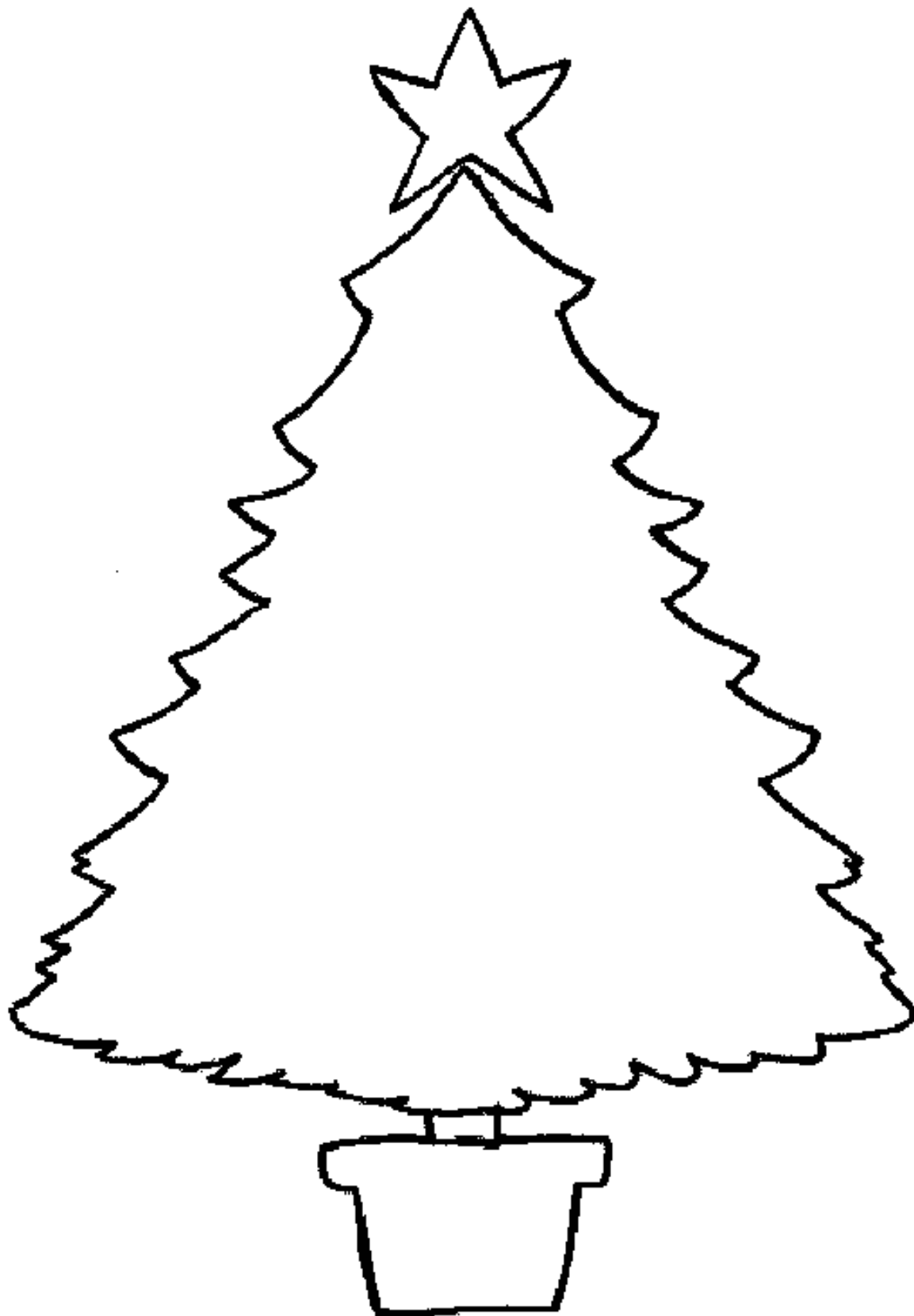
* *Зашто што се ђомеша снећ и киша.*

Уна (4)

* *Зашто што је Нова Година.*

Задатак:

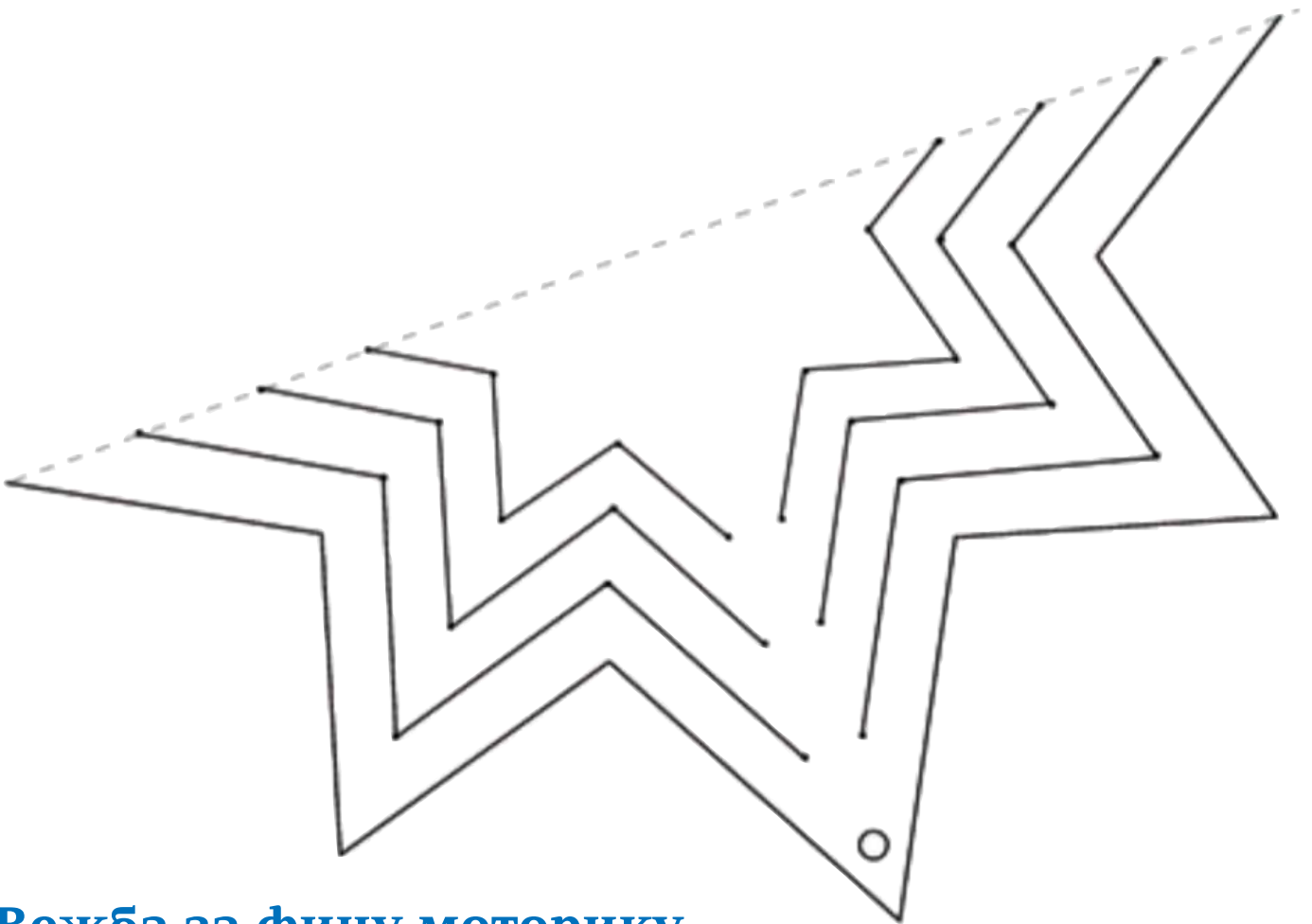
1. Да ли ти помажеш својим родитељима у кућним пословима?
2. Украси јелку на цртежу и нацртај поклоне испод јелке.
3. Испод јелке нацртај више од 3 а мање од 5 новогодишњих пакетића.



Направи ТВ и лутке од картона

Децо, ево једне идеје за Нову годину. Направи заједно са родитељима ТВ од картона, обој и направи лутке од папира и Деда Мраза. Лутке залепи на дрвени штапић и смисли причу о совама и Деда Мразу. Представу прикажи родитељима, деки и баки и уживај у новогодишњим празницима.





Вежба за фину моторику

Задатак: Доцртати другу половину звезде користећи испрекидане линије техником по избору детета (дрвена оловка, фломастер). Звезду украсити по жељи, исећи, а затим искористити као украс за новогодишњу јелку.



Вртић „Наша радост“

Где живи Деда Мраз?

Зоран Ћирић (6)

* Деда Мраз живи на северном полу само што не можемо да видимо његову кућу зато што је невидљива и не сме да је видимо. Тамо далеко иде је увек снег и зима.

Урош Мартинов (7)

* Деда Мраз живи тамо где има поларних медведа, има воду да пије кад је жедан, да направи сок. Изнутра уради кућу да буде лепа, направи ћебе са вуницом кад треба да се спава кад није још пао снег. Треба некад и у ноћ да спава кад је уморан и некад кад је дан.

Филип Никић (6)

* Деда Мраз живи у кући, црвеној, гуљачкој 2 метара и тамо прави машине да би донео поклоне. Лепа му је кућа а унутра је бела. Живи у шуми кроз тамо код Северног пола иде је снег.

Денис Голушин (6)

* Деда Мраз живи тамо где праве папуљи поклоне. И тамо има брда покривена снегом. Живи тамо где има да сијаш воду и ставиш најоље да се смрзне. Да се направи лед да се Деда Мраз клиза.

М.М. (6)

* Тамо где има пуно снега, далеко од града, на планини великој, коју ми не можемо да видимо, али Деда Мраз има тамо брзе ирвасе, брже од ракета и авиона и муње.

Ц.В. (6)

* На Северном полу, наравно - то сви знају.

Кинга Чемере (3)

* Најољу у кућици.

Ко помаже Деда Мразу да донесе поклоне деци?

М.Ф. (6)

* Вилењаци - тако што они помоћу Деда Мразу да спакује поклоне и деле их.

Т.Д. (6)

* Ирваси помажу Деда Мразу да носе санке, и када буде још поклона они ушваре.

Зое Мештер (6)

* Деда Мразу помаже анђео и ускршњи зец.

Маша Гомбош (3)

* Деда Мразу помажу деца.

Кинга Чемере (3)

* Деда Мразу помаже принцеза.

Алекса Пиперски (6)

* Деда Мразу помажу ирваси да дође у групу свеш, у Србију. Ако Деда Мраз хоће да стави поклоне у џакове - онда му помажу нека деца и људи, помоћници. Деда Мраз пиша папуљке шта хоће а онда Деда Мраз иде да кући по-

клоне код Кинеза.

Зоран Ћирић (6)

* Деда Мразу помажу ирваси и он је чаробан и може да ствара свуда и у Немачку, може и у Америку. Деда Мраз има чаробне санке кад иде по небо да иде јако брзо, а папуљцима да по-руку ако је неки поклон заборавио онда папуљци дођу и донесу а и њима помажу папуљци.

Денис Голушин (6)

* Деда Мраз има чаробну звезду да поклоне носи на његове санке, да ствара до деце да стави поклоне испод јелке а остали папуљци му помажу. Они праве поклоне и илустрације, роботе, куће за играње, па лутке. Деда Мраз сам носи поклоне по читавом свету.

Алекса Пиперски (6)

* Деда Мраз има чаробну звезду на санкама и онда добије снагу од звезде и онда може да донесе санке јер има заведен коњица а ирваси су заведени са коњицем.

Филип Никић (6)

* Њему помажу папуљци, са неким машинама праве поклоне и кад направе поклоне он иде да носи.

Зашто је снег бео?

Филип Никић (6)

* Снег је бео зато што је и небо бело и кад је небо хладно онда се направе мале кућице од кише и те кућице падају и онда кад се цео снег скупи онда можеш да правиш Снежка.

Милош Ивковић (6)

* Зато што се залегла лед и онда се истопи и онда падне снег. Бео је зато што је снег.

Зоран Ћирић (6)

* Зато што је хладно и кад су облаци помало бели, има у њему воде која се смрзне и претвори се у лед и кад се тај лед смрзне постане бео. А снег је лед и сам што су беле капице стварају и смрзне се лед и постане снег. Бео је зато што је јако хладно.

Лорена Митровић (3)

* Зато што пада, зато што ћемо направити Снежка Белића и играћемо се.

Јован Мунђан (4)

* Снег је бео зато што долази Деда Мраз.

В. О. (6)

* Зато што је направљен од коцкица леда, а лед је направљен од воде.

Д.А. (6)

* Снег је бео зато што вода промени боју кад се смрзне.

П.В. (6)

* Снег је бео зато што није црн и кад буде зима - он побели.

Филип Бајић (6)

* Зато што је зими хладно па су бели облаци и из белих облака испадају беле пахуље.



Математичке мозгалице

На огради стоји 12 врабаца. Дође мачка и ухвати једног. Колико врабаца је остало на огради?

(Ниједан, сви су побегли)

Шта је теже један килограм гвожђа или један килограм перја?

(Исто је)

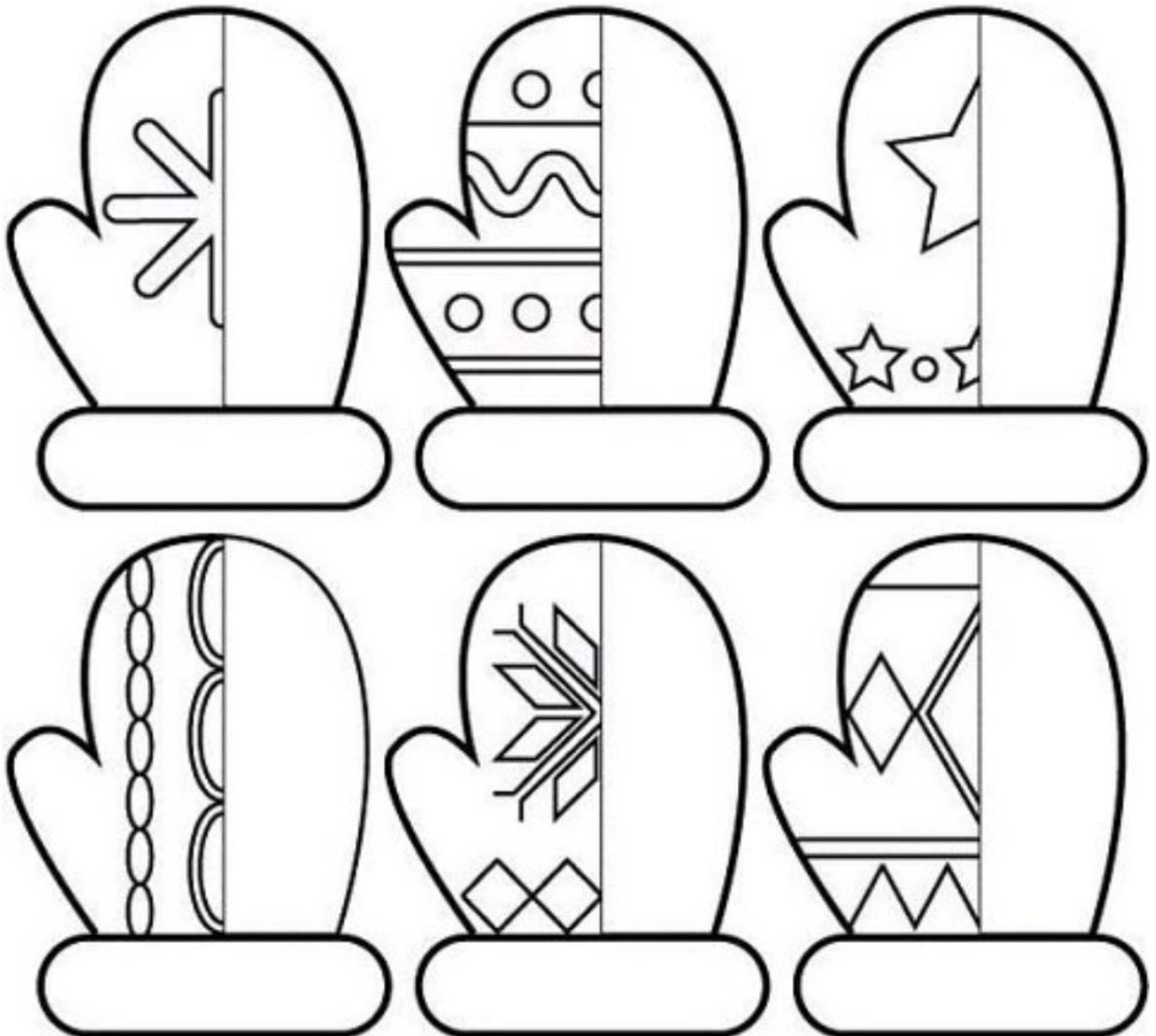
Шта имају сви а не може се изгубити?

(Сенка)

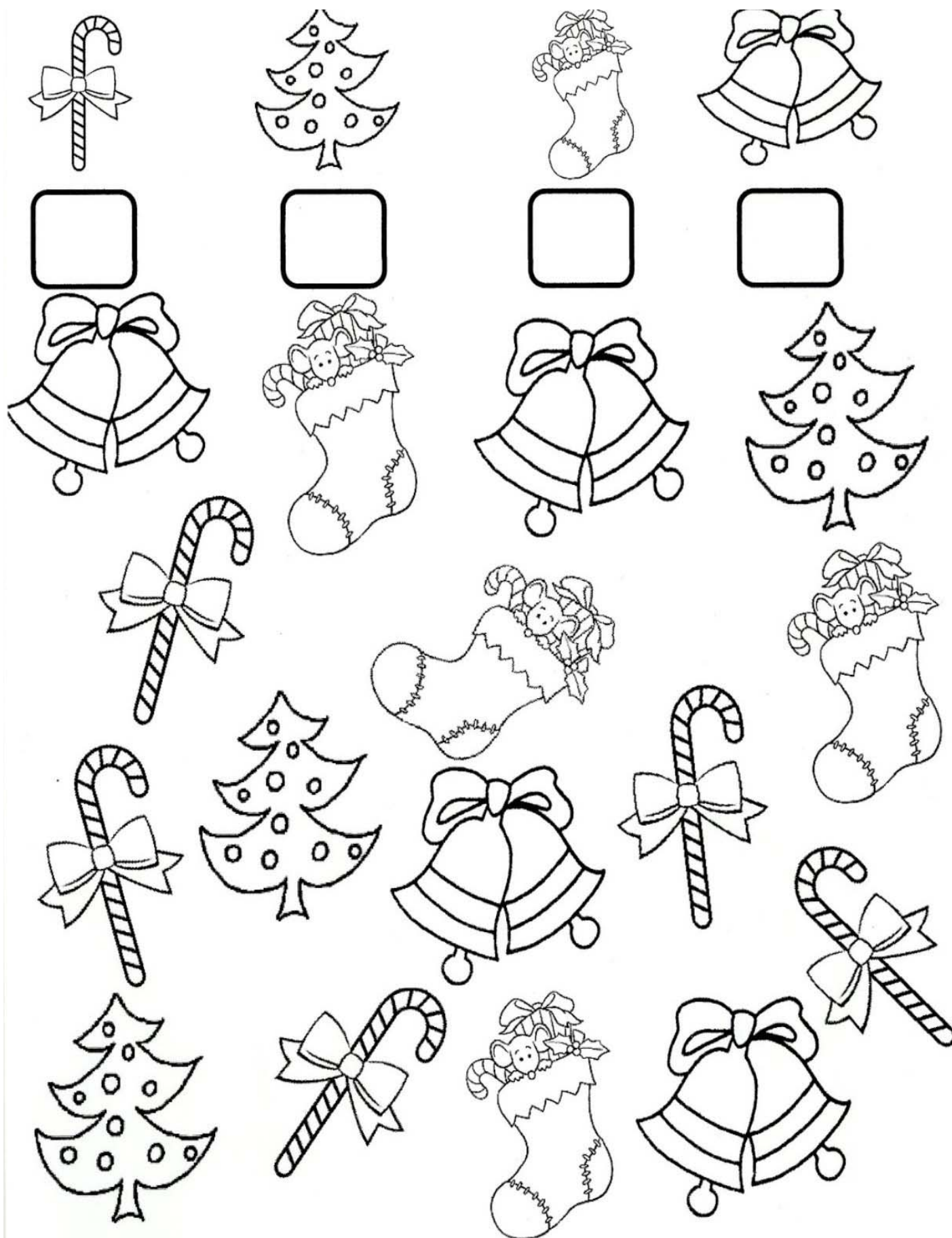
Маркова мајка има 4 деце. Прво дете је Понедељак, друго Уторак, треће Среда, а четврто?

(Марко)

ЗАДАТАК 1: Заврши започету шару на рукавици.



ЗАДАТАК 2: Преброј украсе и упиши бројност тачкицама или цифром.



ЗАДАТАК 3: Прebroј украсе на јелци и повежи са одговарајућим бројем.



1



3



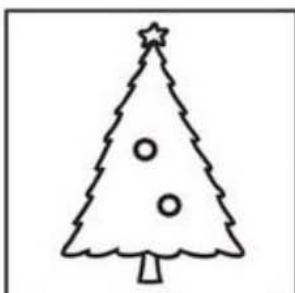
5



7

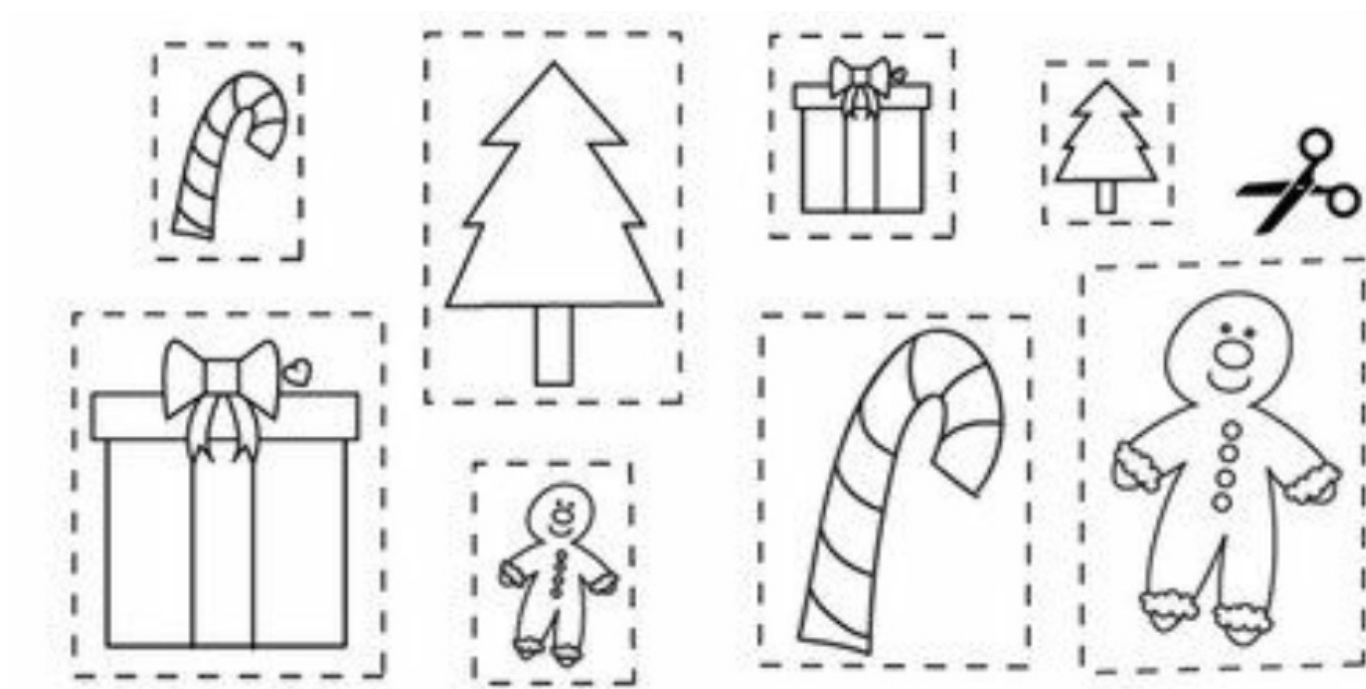


6



2

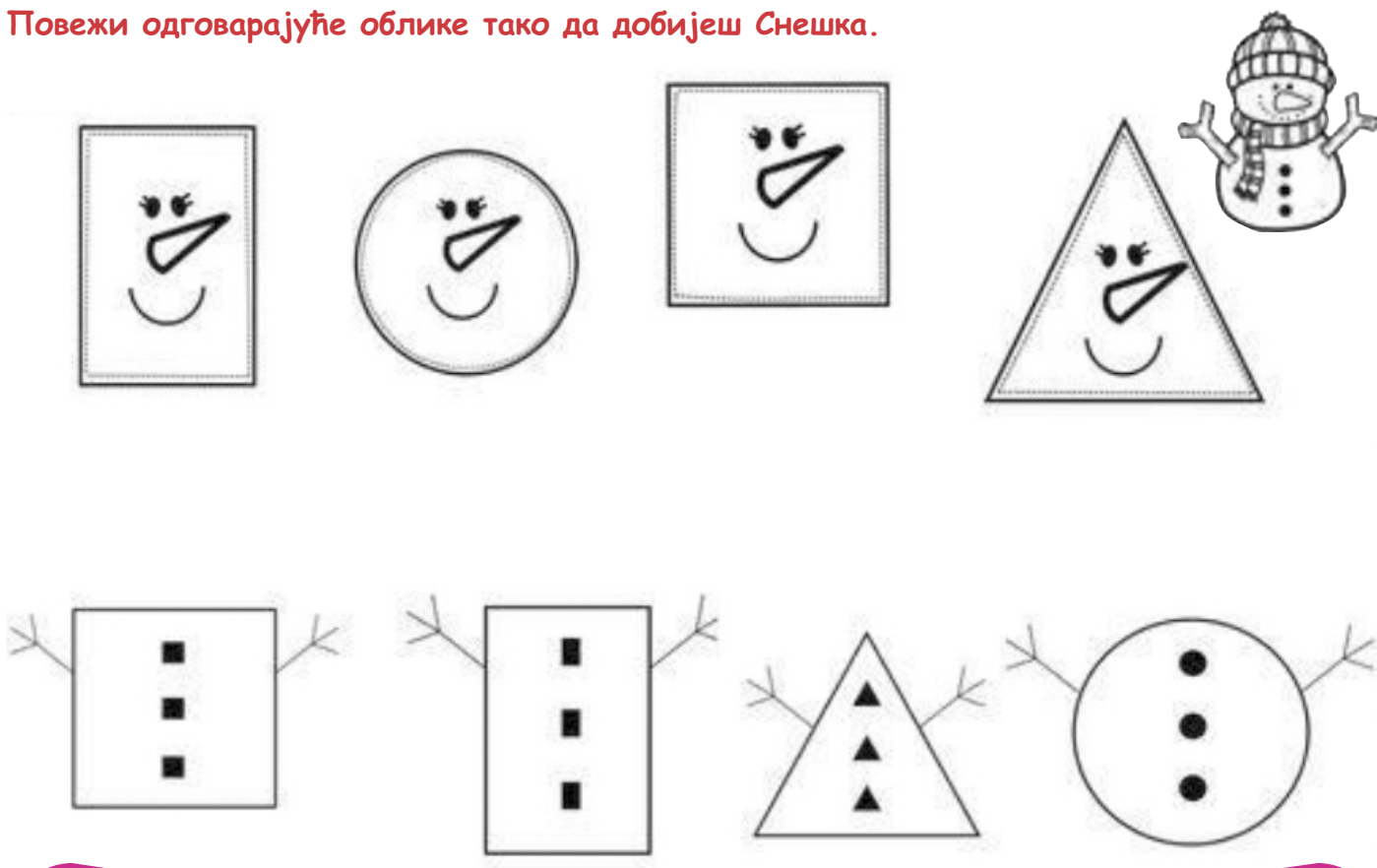
Исеци дате сличице а потом их залепи на одговарајуће место.



МАЛО

ВЕЛИКО

Повежи одговарајуће облике тако да добијеш Снешка.



Вртић: **Мики**

Где живи Деда Мраз?

Уна С. (3)

* Тамо јоре близу, далеко до Боја

Немања И. (5)

* Деда Мраз живи на Ирвасовом јолу

Нађа Н. (3)

* У небо живи Деда Мраз

Миа Г. (5)

* Деда Мраз живи тамо где је скроз хладно

Ко помаже Деда Мразу да донесе поклоне деци?

Нађа Н. (3)

* Помажу му деца, а и ја морам да сам код куће онда

Уна Ч. (3)

* Помаже му мама

Дуња К. (5)

* Помаже му Деда Мразица са црвеним оделом и белим чизмама

Уна С. (3)

* Помажу му деца, а безобразној деци донесе камење

Зашто је снег бео?

Нађа Н. (3)

* Зашто што се сипави у уста

Уна Ч. (3)



* Зашто што се кошљамо по снегу

Миа Г. (5)

* Капљице кише се претворе у звездице, оне се заледе и претворе у пахуљице које су беле боје

Михајло С. (5)

* Када се заледе они мали кристалчићи у облацима, они почињу да падају и постају већи и бели

Данило К. (5)

* Снег је бео да би знали да је зима

Вртић: **Мендо**

Где живи Деда Мраз?

Лука (4)

* Живи код Кинеза и пакује играчке

Немања (4)

* Живи у оцаку

Ко помаже деда мразу?

Мирјана (4)

* Помаже му дрући Деда Мраз и један чико

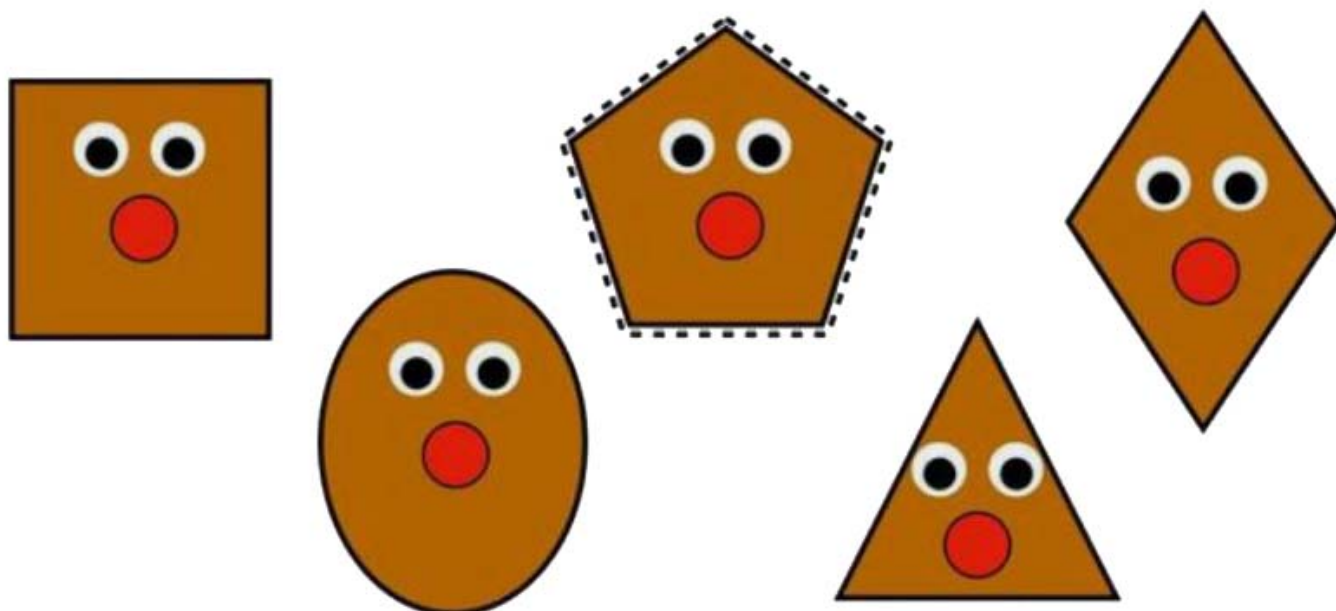
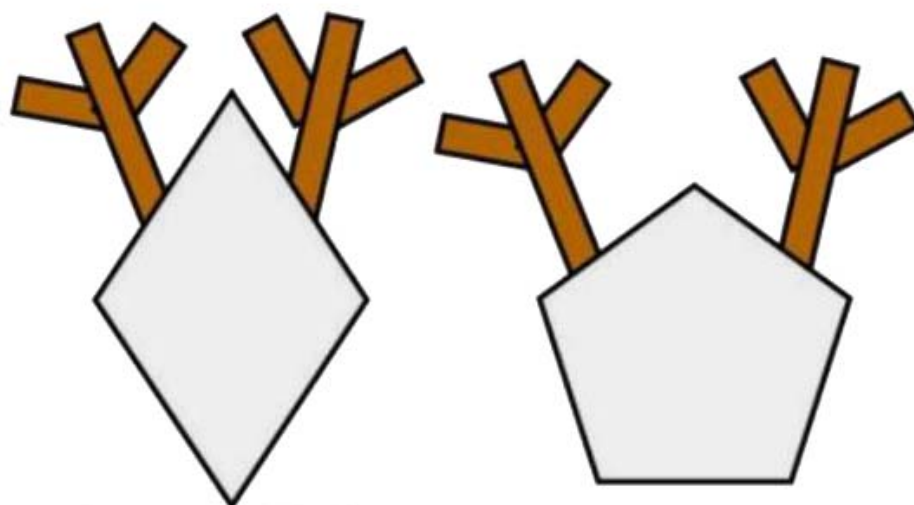
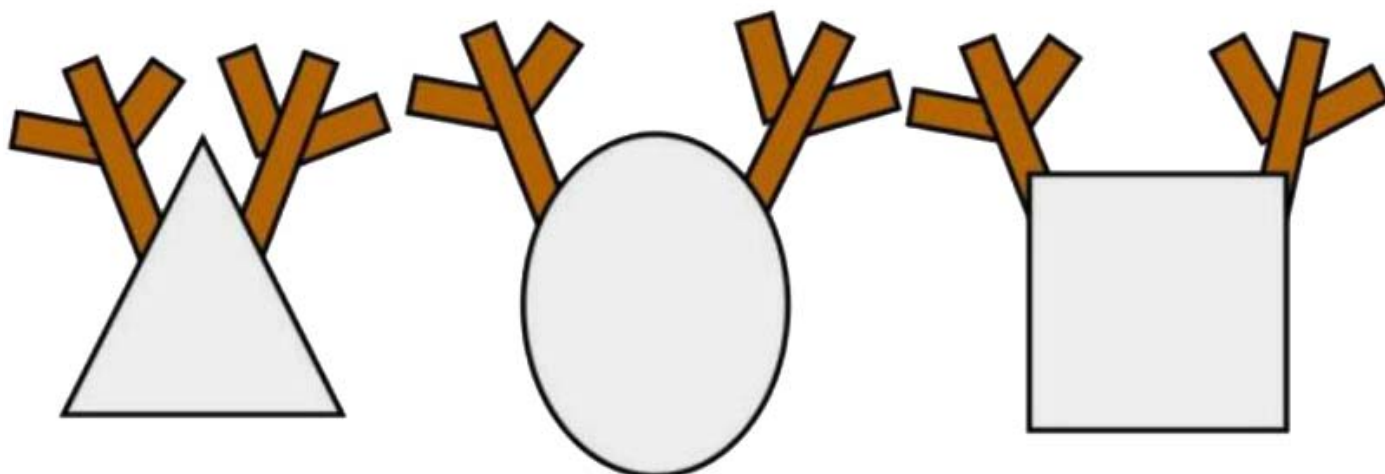
Зашто је снег бео?

Лука (4)

* Зашто што пада из белој облака



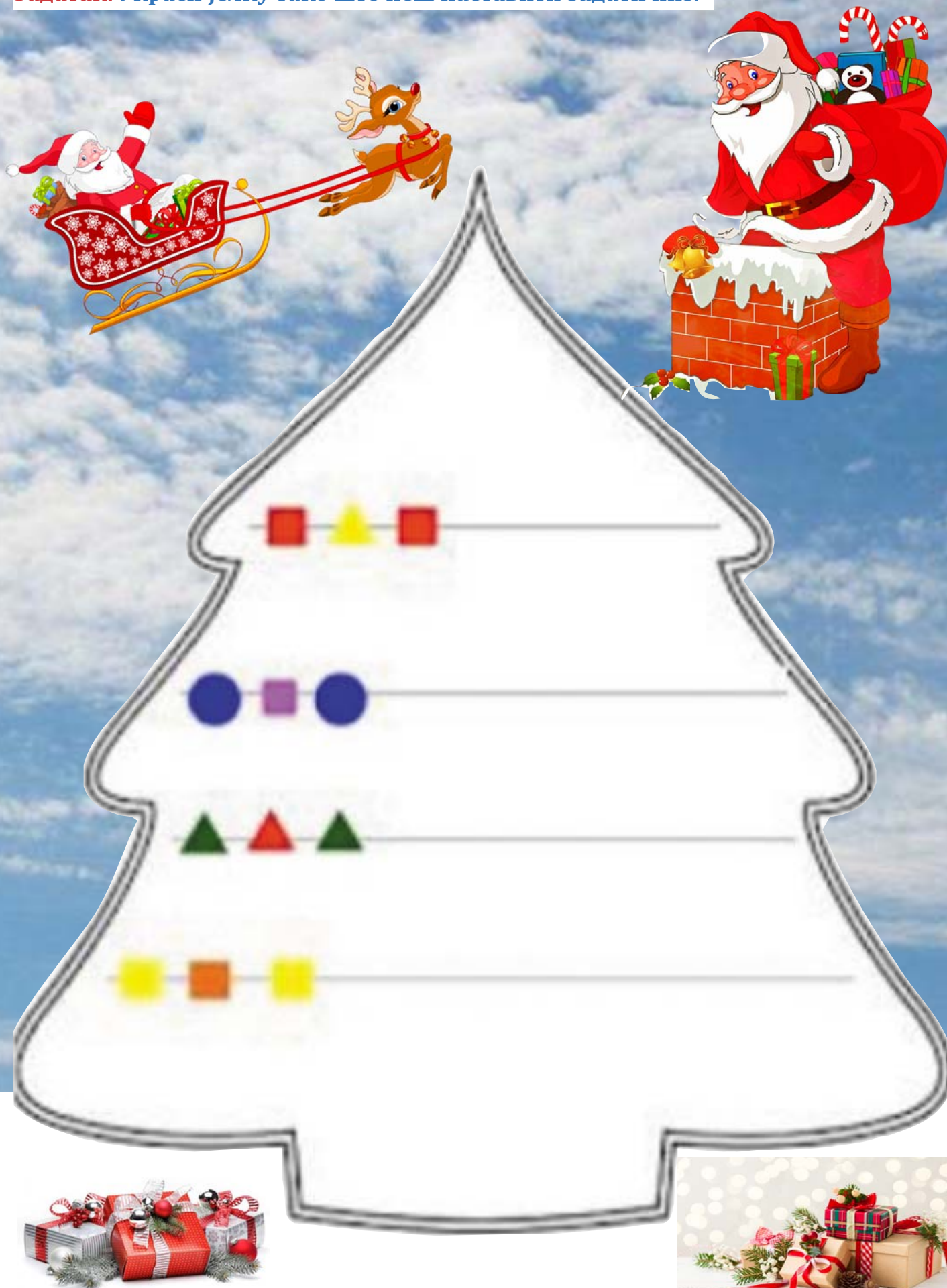
Исеци облике и залепи их на одговарајуће место.



Задатак: Број поред јелке показује колико украса треба да нацрташ на њој.



Задатак: Украси јелку тако што ћеш наставити задати низ.



ЧУДО ОД ДЕТЕТА

Волфганг Амадеус Моцарт

(Салцбург, 27. јануар 1756 - Беч, 5. децембар 1791.)

Моцарт је један од најзначајнијих представника класицизма. Таленат је наследио од свог оца, који је био виолиниста и композитор.

Његове музичке способности откривене су веома рано и већ у трећој години мали Моцарт свирао је лакше композиције на чембалу, а затим је учио да свира и виолину.

У шестој години већ је био изванредан чембалиста и писао је мање менуете за овај инструмент. Од тог времена почињу путовања чуда од детета, која му доносе светску славу и признање. Његовим талентом били су задивљени сви велики музички центри, због тога што, не само да је знао да свира, већ и да компонује.

Моцарт је са лакоћом написао много-

бројна дела и био је успешан у компоновању симфонија, клавирских и виолинских концерата и соната и опера.

Прву оперу, „Бастијен и Бастијена“, написао је када је имао само 13 година, а затим као зрео мајстор компонује опере „Чаробна фрула“, „Фигарова женидба“, „Дон Жуан“ и „Такве су све“. Написао је и једну мису под називом „Крунидбена миса“ и велики „Реквијем“ који није успео да приведе крају јер га је смрт у томе спречила, али га је завршио његов ученик.

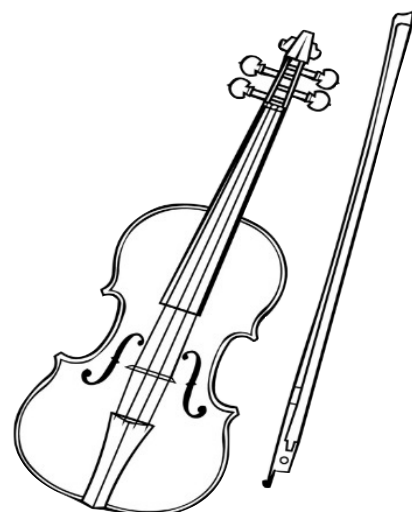
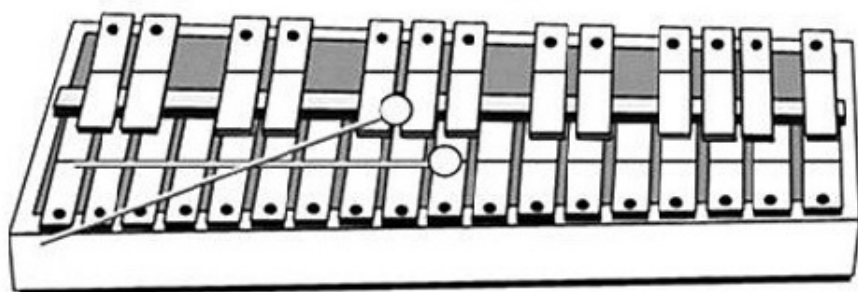
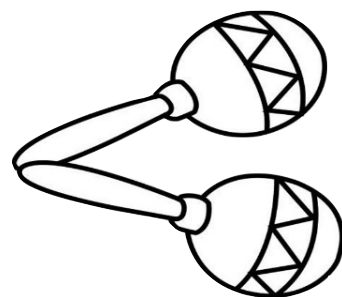
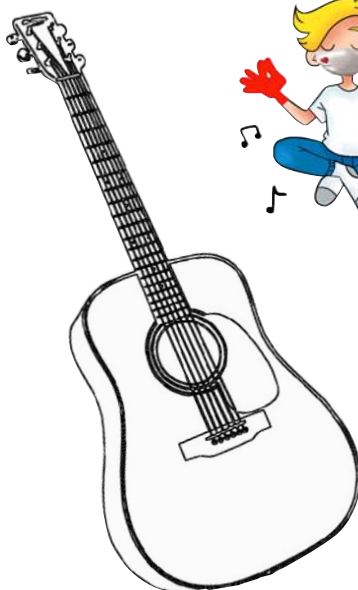
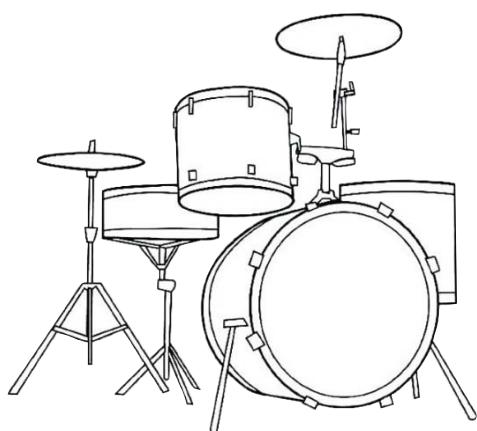
ЗАДАТАК: Послушај Моцартову композицију „Чаробна фрула“, а затим нацртај композитора онако како га замишљаш.



Бројалица
Деда Мраз
 (Д. Попадић)



ЗАДАТАК: Обоји и именуј музичке инструменте, а затим **црвеном бојом** заокружи **жичане**.



Гимнастика за прсте

ФИНА МОТОРИКА

Фина моторика је способност да се праве прецизни ситни покрети руком уз задржавање добре координације између прстију и ока. Фина моторика се развија са узрастом – од почетних неспретних покушаја детета да самостално користе кашику, покрети руке тј. шаке временом постају прецизнији, све до момента када дете може да узме оловку и да је контролише, тако да успева да напише слова између две линије.

Фина моторика је од суштинског значаја за писање што представља довољан разлог да се обрати пажња на развијање те вештине и од куће, много пре поласка у школу.

**Зашто је важна
фина моторика?**

Развој fine моторике код деце је веома важна компонента за каснију реализацију свих интелектуалних процеса који су присутни током дететовог школовања. Fine моторичке способности су нарочито важне за дететов развој говора, пажње, памћења, логике и размишљања.

Вештина писања код предшколског детета подразумева мишићну активност руку и може се рећи да се дете од првог дана свог живота поред осталог, припрема и за ову активност. Способност вештог баратања прстима омогућава извођење активности попут састављања делова, резања и сецања папира маказама, ушивање дугмића, лепљења папира и слично. Међутим, овде није само реч о покретању руку и прстију, већ и о томе да покрети прстију на рукама директно стимулишу регије у мозгу које су задужене за говор.

Дакле, када дете, на пример, покушава упорно да закопча дугме на џемперу, оно не само да увежбава радњу облачења, већ и активира регије мозга задужене

за говор. Ово важи и за друге активности којима дете учи да се осамостали.

Један од начина стимулације развоја fine моторике јесте гимнастика за прстиће. Деца која имају слабије развијену fine моторику често се боре са писањем (цртањем, држањем оловке...) и немају довољно развијену ову вештину. Вежбе за прсте помажу да се развије сензомоторна свест и да се развије манипулативна спретност (спретност руку и прстију). Ова врста вежбе је добра за загревање пред писање, може се користити и у току паузе у раду са децом како би се развила монотонија.

**Пример вежби за fine
моторику****„Фудбал који се игра
прстима“**

Два играча седе или стоје са обе страна стола. Означите „гол“ помоћу папирне траке са сваке стране. Направите „лопту“ од изгужваног папира. Коришћењем палца и кажипрста или средњег прста, правимо покрет који би требало да пошаље лопту у гол.



Слика 1 и 2 - „Фудбал који се игра прстима“

„Померање дугмета“

Померање дугмета је могућност померања малог предмета (дугме, новчић...) који се налази на длану, прстима исте шаке. Ова вежба је добра за вежбање мишића сваког прста понаособ, односно, за диференцијацију моторике прстију, као и за координацију.



Слика 3 и 4 - „Померање дугмета“

„Оловка која хода“

Позиција оловке: Користећи своју доминантну руку (руком којом пишете), држите оловку за горњи део (део где се налази гуница). Оловку држимо онако како би је држали да желимо нешто да пишемо (помоћу палца, кажипрста и средњег прста).

Задатак је да уз помоћ ова три прста „ходамо“ према врху оловке. Када дођемо до краја, „ходамо“ назад од врха оловке до краја. Важно је да се не користе други прсти, као и друга рука као помоћ. Уколико се ради у пару, може се организовати и такмичење ко ће пре извршити задатак.

Ове вежбе су добар начин за „буђење“ мишића шаке и прстију за писање. Уз помоћ ових кратких вежби можете на забаван начин да уведете дете у писање.

„Песница“

Дете стиска песницу са обе руке. Затим отвара дланове. Покушавамо да сакријемо палац у песницу (палац стављамо у длан и прекривамо га осталим прстима). А након тога опет отварамо дланове. За крај пар пута отворимо и затворимо дланове како би истегли мишиће шаке и прстију.



Слика 5 и 6 - „Оловка која хода“

„Поздрав палца“

Почетни положај је такав да су шаке постављене тако да су дланови окренути ка горе (гледамо у дланове). Задатак је да сваки прст додирнемо палцем. У овом задатку можете мењати брзину („Нека палац додирне брзо све прсте“), број понављања („Нека палац додирне сваки прст два пута“) или да се овај задатак уради са рукама иза леђа.



Слика 7 и 8 - „Поздрав палца“



Слика 9 и 10 - „Песница“

Родићељи у иџри са децом

Детету исцртати криве, вијугаве линије, понудити дугмиће, разно зрневље или исецкане папириће. Задатак детета је да лепи понуђено по линијама.

Пример



Слика 11

Заједно са дететом умесити тесто и правити разне фигуре, облике. У овој игри може се користити и пластелин.

Пример



Слика 12

Вртић „Златна рибица“

Где живи Деда Мраз?

Саша Ш. (4)

* Они живе горе на небу.

Миња Б. (4)

* На санкама.

Симона М. (4)

* Они живе у радионици.

Ивана М. (5)

* У иџлу.

Тања Р. (6)

* У шексик у Београду.

Кристина Г. (5)

* На свеу љроју.

Ко помаже Деда Мразу да донесе поклоне деци?

Миња Б. (4)

* Помажу му Јеленковићи.

Олгица К. (4)

* Снешко Белић.

Тања Р. (6)

* Деде бајкери.

Зашто је снег бео?

Миња Б. (4)

* Зајшћо шћшћ је легени.

Милијана Ј. (4)

* Зајшћо шћшћ је хладно.

Никола Р. (5)

* Зајшћо шћшћ Деда Мраз не може да иде ако снећ није бео.

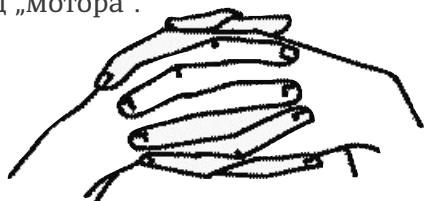
Олгица К. (4)

* Зајшћо шћшћ је Нова љодина.



Примери вежби за јачање мишића шаке „Мотори“

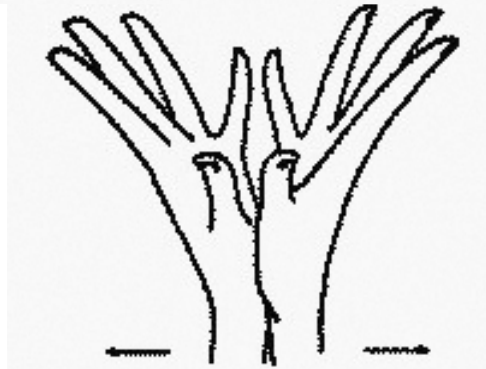
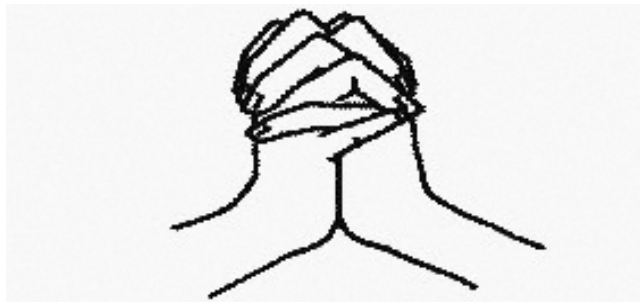
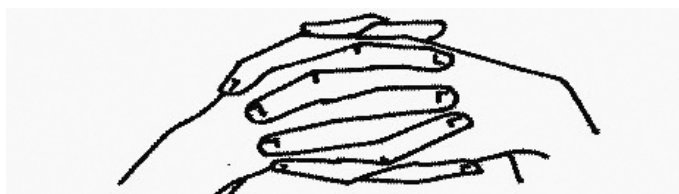
Играчи преплићу прсте, тако да једино палчеви остају слободни и постају „мотори“. Кључ који „навија“ машине има онај ко води игру. Игра почиње трећим окретањем кључа. Палчеви се окрећу један око другог све брже и брже, док не стане рад „мотора“.



Слика 13 – „Мотори“

„Катанац“

На вратима катанац, прсти руке су испреплетени. Ко би могао да откључа катанац? Повукли смо! (Прсти остају преплетени, а лактови се крећу као да се вуче), исправили прсте! (прсти су исправљени и шаке се крећу у разним правцима, али прсти су и даље испреплетени). Покуцали (додиривају се корени шака и прсти су скупљени).



Слика 14 – „Катанац“

Вртић „Јежева кућица“

Где живи Деда Мраз?

Михајло (5)

* У некој колиби.

Ко помаже деда мразу?

Сара (4)

* Помаже му њејова девојка Деда Мразица.

Зашто је снег бео?

Вукашин (5)

* Збој њахуље.



Вртић „Колибри“

Где живи Деда Мраз?

Јана (4)

* На северном њолу њонекад, њонекад у Лайонији.

Марио (6)

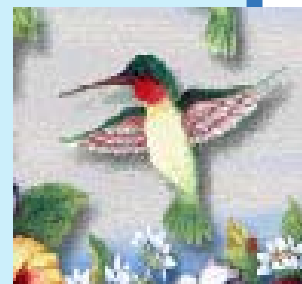
* Близу њде је Северни њол, који је нејде галеко.

Ема (5)

* Деда Мраз живи њамо њде је јако хладно.

Страхиња (4)

* Живи на северном њолу са лејшећим коњима.



Ко помаже Деда Мразу да донесе поклоне деци?

Митра (3)

* Деда Мраз има њајушке.

Василије (6)

* Деда Мразица му њомаже.

Давид (5)

* Ја њомажем Деда Мразу да сјреми њоклоне.

Миљана (6)

* Зубић вила је вила Деда Мраза, вилењаци му њомажу.

Зашто је снег бео?

Лена (4)

* Зајњо шњо је Деда Мразова брада бела.

Василије (6)

* Зајњо шњо су облаци из којих снеј њада бели.

Далибор (5)

* Зајњо шњо смрзне у облаку.

Стефан (4)

* Зајњо шњо је зима кад њада снеј, ња се он охлади.

Новогодишњи украси за јелку

Новогодишњи празници представљају велику радост деци. Оно што их посебно весели је кићење новогодишње јелке. Да бисте им то учинили још интересантнијим, ево предлога како да заједно израдите украсе.

За добијање смесе, потребно је шољу дрвофикса, кашичицу глицерина, кашичицу сирћета и пола кашичице креме загрејати на тихој ватри, па додати шољу скроба. Оставити да се охлади, а затим уживати у изради новогодишњих украса за јелку.



Занимљивости о Новогодишњим празницима:

❁ Традиција кићења јелке настала је у 16. веку, а легенда каже да је прву јелку окитио верски реформатор Мартин Лутер.

❁ Највећа новогодишња јелка на свету била је 85 метара и пловила је у лагуни Рио де Женеира за дочек 2007 године.

❁ Сваке године у свету за време новогодишњих празника поштом пошаље преко седам милијарди честитки.

❁ У време новогодишњих празника Деда Мраз је омиљени гост. Он мора да обиђе чак 846 милиона кућа.

❁ И ако ирваси који помажу Деда Мразу имају мушка имена, вероватно су женке јер мужијаци губе рогове пре зиме.

Од шишарке до бора

Потребно:

Једна или више шишарки,
земља,
саксија, пластична чаша, флаша...

Ставите шишарке у посуду са земљом али тако да је само део у земљи.

Заливајте је сваки дан са мало воде. Од превише воде ће иструнути.

После неколико дана појавиће се гранчице са зеленим иглицама.



Вртић „Шиља”

Где живи Деда Мраз?

Михајло (5)

* На небу.

Мира (2)

* Тамо иде су поклони.

Јован (6)

* Тамо иде је снеј.

Јана (6)

* У Лайонији.



Ко помаже деда мразу?

Мија (5)

* Помаже му Снежна краљица.

Јана (5)

Паишуљци.

Павле (6)

* Санке.

Страхиња (6)

* Паишуљци и ирваси.

Зашто је снег бео?

Јана (5)

* Зајшо шјо само шакав јосјоји.

Тара (4)

* Такав шреба да буде.

Страхиња (6)

* Зајшо шјо је облак бео.

Вртић „Невен”

Где живи Деда Мраз?

Дуња (4)

* Тамо иде је зима.

Наталија (3)

* Тамо иде су лойице леда.

Бојана (6)

* Живи у коцки леда.

Елена (6)

* НА МЕСЕЦУ.

Инес (6)

* На грујој сјрани јланешје.

Ко помаже деда мразу?

Тадија (3)

* Помаже му Деда Мразица.

Нађа (2)

* Помаже му зека.



Дуња (2)

* Ја му јомажем.

Зашто је снег бео?

Марко (4)

* Зајшо шјо је бело ко млеко.

Маја (6)

* Зајшо шјо му је бела брада.

Тања (6)

* Зајшо шјо јочиње зима.

Душан (6)

* Зајшо шјо је јайир бео.

Вртић „Бубамара”

Где живи Деда Мраз?

Никша (4,5)

* У Зрењанину.

Немања (5)

* Далеко иде јада снеј.

Реља (6)

* Горе, скроз на небу.

Николина (4)

* У Кикинди.



Ко помаже Деда Мразу да донесе поклоне деци?

Никша (4,5)

* Помоћник, њејов шаша.

Огњен (5,5)

* Паишуљци, баба Мраз и шаша Мраз.

Немања (6)

* Неке срне.

Миклош (5)

* Помажу јашуљци и Језушка.

Зашто је снег бео?

Никша (4,5)

* Зајшо шјо је јао са крова.

Маријета (6)

* Да деца знају да је шјо снеј и зајшо шјо је ог леда.

Огњен (5,5)

* Снеј је бео зајшо шјо се сјоји мало воде онда изађе из облака и јосјане снеј зајшо шјо је хладно.

Анамарија (6)

* Зајшо шјо је јала бела мајца на њеја и онда се сјвори бели снеј за јрање.

Анђелка (5)

* Зајшо шјо је нова јодина.



Монтесори програм се заснива на филозофији развоја детета према којој дете стиче оперативна знања у подручјима живота у којима ће учествовати као одрасла особа.

Монтесори педагогија представља целовит и оригиналан васпитно-образовни систем, који наглашава значај самоактивности детета и индивидуални темпо развоја и има јединствен приступ у техници учења.

Нагласак није на подучавању детета, него да осигура подстицајну средину која повећава дечју природну радозналост и омогући да кроз игру деца спонтано уче откривањем.

сусреће и тумачења за појаве и догађања која је формирало на основу сопствених искустава.

Космичко образовање тражи везу са свим подручјима хуманог живота. Оно нуди прекрасну могућност развијања разумевања и толеранције за сва жива бића на земљи.

У оквиру космичког образовања, деца из вртића „Пчелица“ израдила су хранилице за птице станарице. Предлажемо да и ви урадите исто. На тај начин ћемо подстаћи децу да истражују, експериментишу и откривају међузависност унутар реда ствари.

Напомена:

Током хладних дана, треба да бринемо о птицама станарицама, да им понудимо мрвице хлеба, остатке од пецива и зрневље. Птице ће нам бити захвалне!

КОСМИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ

Преко космичког образовања дете упознаје свој свет, свет који га окружује и све у њему.

Дете треба да има идеје о стварима са којима се